

ИП Арутюнян Д.В., частный детский сад-ясли на дому «Волшебная страна»

ЖК Арутюнян Д.В., Үй жағдайындағы жеке балабақша-ясли «Волшебная страна»

Өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша материалдары

Материалы по итогам самооценки

Заведующая частным детским садом-
ясли на дому «Волшебная страна»
Филатова Дарья Дмитриевна

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА.....	9
РАЗДЕЛ 3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ	16
РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	19
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ.....	25
РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД.....	33
РАЗДЕЛ 7. МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ.....	35
РАЗДЕЛ 8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	43
РАЗДЕЛ 9. ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ.....	46
РАЗДЕЛ 10. НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	47
РАЗДЕЛ 11. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	54

ВВЕДЕНИЕ

Цель самооценки частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна» получить объективный, всесторонний критический анализ и самооценку эффективности деятельности организации образования в реализации образовательных программ и стратегии развития.

Решением педагогического совета ясли-сада «Волшебная страна» было принято решение о проведении самооценки:

https://drive.google.com/file/d/14tnl6mz4oZzjl-3OgmfbA-VEKQXAVXKX/view?usp=drive_link,

Для исполнения данного решения приказом заведующей ясли-сада на дому «Волшебная страна» была создана комиссия по проведению самооценки в рамках государственной аттестации:

https://drive.google.com/file/d/1T43dYxUi4dvFEGKDZQSl99_zGtQK_OV/view?usp=drive_link

План проведения самооценки:

https://drive.google.com/file/d/1zUmTh3ndaRbInX_g_h8bCxmm-zGHF7hN/view?usp=drive_link

О проделанной работе комиссия по проведению самооценки отчиталась на педагогическом совете 30 сентября 2026 г.

Протокол заседания педагогического совета:

https://drive.google.com/file/d/1Z5JMFoKqtHnxGZ6INnIXsTs4gno7v8uW/view?usp=drive_link

РАЗДЕЛ 1

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Полное наименование организации образования:

на государственном языке:

ЖК Арутюнян Д.В., Үй жағдайындағы жеке балабақша-ясли «Волшебная страна»

на русском языке:

ИП Арутюнян Д.В., частный детский сад-ясли на дому «Волшебная страна»

Местонахождение организации образования:

Республика Казахстан, Восточно-Казахстанская область, г. Усть-Каменогорск, 070000.

Детский сад-ясли «Волшебная страна» создан и размещен в 2 корпусах с общим контингентом по адресам:

1. Ул. Metallургов 37, НП 37А;
2. Ул. Гоголя 19, НП 7.

Контактные данные юридического лица:

телефон: 8 771 959 99 00

электронная почта: volshebnayastrana@internet.ru

Сайт: [Детский сад-ясли «Волшебная страна» — Усть-Каменогорск](#)

Контактные данные представителя юридического лица:

Учредитель: Арутюнян Дарья Витальевна

телефон: 8 771 959 99 00

Заведующая: Филатова Дарья Дмитриевна

телефон: 8 776 664 67 98

Приказ о назначении на должность заведующей:

№ ТП1 от 01-08-2023 г.	https://drive.google.com/file/d/1hs8OjSyQ8MdqcBxgCZq4xjRomTgmj0V7/view?usp=drive_link
------------------------	---

Правоустанавливающие и учредительные документы		
Устав негосударственного образовательного частного учреждения	Устав негосударственного образовательного частного учреждения дошкольного образования от 19-01-2026 г.	https://drive.google.com/file/d/1UYy9XQTmPpbszh1xoKjaZy6H8sxqAuF5/view?usp=drive_link

дошкольного образования		
Справка о регистрации юридического лица	Уведомление о начале деятельности в качестве индивидуального предпринимателя от 29-08-2018 г. Талон №KZ42TWQ00505824	https://drive.google.com/file/d/1OvsEdwmKK9HoB8TJcGx1Qr64c1s4C1O/view?usp=drive_link
Разрешительные документы		
Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения	Уведомление № KZ25RVK00051641 о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 10-11-2023 г.	https://drive.google.com/file/d/1mRpIw0e2NQkoGIObnTpwdHK8ShtCGvRi/view?usp=drive_link

Информационная справка Частный детский сад-ясли на дому «Волшебная страна»

Частный детский сад-ясли на дому «Волшебная страна» не осуществляет деятельность в рамках ваучерной системы финансирования и не получает государственное финансирование на содержание и обеспечение деятельности организации.

Финансирование деятельности детского сада осуществляется за счёт собственных средств. Все расходы, связанные с содержанием детского сада, обеспечением образовательного и воспитательного процесса, приобретением необходимого оборудования, инвентаря, учебно-методических и хозяйственных материалов, оплатой коммунальных услуг и иными текущими расходами, покрываются самостоятельно за счёт собственных средств.

Детский сад-ясли на дому «Волшебная страна» создан и размещен в 2 корпусах с общим контингентом. Все помещения, используемые для осуществления деятельности детского сада, находятся в частной собственности. Корпуса расположены на первом этаже многоквартирных жилых домов:

1. Корпус по адресу ул. Metallургов 37, НП 37А

Год постройки жилого дома: 1957 год

Форма собственности: частная

Площадь застройки: 168,7 кв.м.

Общая площадь: 128,3 кв. м.

Водоснабжение: центральное

Отопление: централизованное

Электроосвещение: светодиодное

Целевое назначение: детский сад-ясли

Сведения о правоустанавливающих документах на помещение детского сада:

Инвентаризационное дело	https://drive.google.com/file/d/1Q70oHi1i87rZU65tO8dKo9T19eiicW-/view?usp=drive_link
Акт на право частной собственности на земельный участок	https://drive.google.com/file/d/1wLjd_VYaA6jSj2KNMZnEv_tjjbKBz8Lf/view?usp=drive_link
Постановления	https://drive.google.com/file/d/1wLHPMZpc5G3cwYQ7l7AvCWXauuiHwm3/view?usp=drive_link

2. Корпус по адресу ул. Гоголя 19, НП

Год постройки жилого дома: 1956 год

Форма собственности: частная

Площадь застройки: 121,5 кв.м.

Общая площадь: 93,3 кв. м.

Водоснабжение: центральное

Отопление: централизованное

Электроосвещение: светодиодное

Целевое назначение: детский сад-ясли

Сведения о правоустанавливающих документах на помещение детского сада:

Инвентаризационное дело	https://drive.google.com/file/d/1EK9v5lTC1J9HgmuP5yIC92_zpLDlWAw/view?usp=drive_link
Акт на земельный участок	https://drive.google.com/file/d/1HhfdbhrHgMPbINwXKMgLW2VkgU4gb-3/view?usp=drive_link
Постановление	https://drive.google.com/file/d/1BLiDmKdrwkhwq1Uxd44QIKKKm2Bgdo/view?usp=drive_link

Режим работы ясли-сада: пятидневная рабочая неделя, с 7.30 до 19.00 ч.

Проектная мощность детского сада, двух корпусов: 38 воспитанников: корпус Гоголя 19, НП 7 – 13 воспитанников, 2 возрастные категории, корпус Metallургов 37, НП 37А – 25 воспитанников, 3 возрастные категории.

Все помещения соответствуют стандартным требованиям, выдержаны все нормы СЭС и пожарной безопасности.

Функционируют оборудованные в соответствии с требованиями: 5 групповых, имеются приемные, детские туалеты, кухни, кабинеты.

У каждого корпуса имеется своя огороженная площадка для прогулок. Каждый участок имеет необходимый набор игрового материала.

В Частном детском саду-ясли на дому «Волшебная страна» принимаются меры по обеспечению безопасности детей, сохранению их жизни и здоровья. В корпусах установлена современная система видеонаблюдения, пожарная сигнализация.

Частный детский сад-ясли на дому «Волшебная страна» посещают воспитанники в возрасте от 1 года до 5 лет. В дошкольной организации функционируют 5 возрастных групп с русским языком обучения:

Старшая группа «Звездочки» с русским языком обучения – 4-х лет;

Средняя группа «Колокольчики» с русским языком обучения – 3-х лет;

Младшая группа «Колокольчики» с русским языком обучения – 2-х лет;

Группа раннего возраста «Цыплята» с русским языком обучения – 1 года;

Группа раннего возраста «Землянички» с русским языком обучения – 1 года.

В детском саду созданы современные, комфортные и безопасные условия для пребывания, воспитания и развития детей. Помещения имеют современное оформление и ремонт, оснащены необходимой мебелью, игровым и развивающим оборудованием с учётом возраста и потребностей воспитанников.

Одной из особенностей детского сада является небольшая наполняемость групп (от 5 до 10 воспитанников в группе, в зависимости от возрастной категории) и организации в целом. Работа учреждения изначально ориентирована на малоконтактные группы, что позволяет педагогам уделять больше внимания каждому ребёнку, учитывать его индивидуальные особенности, темп развития, интересы, эмоциональное состояние и период адаптации.

Небольшое количество воспитанников способствует созданию спокойной, доброжелательной и максимально приближенной к домашней атмосфере, обеспечивает возможность индивидуального взаимодействия педагога с каждым ребёнком и более тесного сотрудничества с родителями.

Приоритетными направлениями деятельности детского сада являются индивидуальный подход к каждому воспитаннику, создание психологически комфортной среды, всестороннее развитие детей, сохранение их здоровья и обеспечение благоприятных условий для успешной социализации и адаптации.

Медицинское сопровождение воспитанников организовано с привлечением медицинского работника на договорной основе. Медицинским работником осуществляется наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, проведение предусмотренных профилактических мероприятий и ведение установленной медицинской документации. Медицинская помощь воспитанникам осуществляется организациями здравоохранения по месту их прикрепления в установленном законодательством порядке.

Медицинское обеспечение воспитанников организовано с учетом требований главы 9 и пункта 140 Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к

дошкольным организациям и домам ребенка», утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № ҚР ДСМ-59.

Сведения о санитарно-эпидемиологических заключениях на объекты организации образования:

Корпус ул. Metallургов 37, НП 37А	https://drive.google.com/file/d/1zku48ZR6geyxMpJjr1z5VbMOwIzOv8m/view?usp=drive_link
Корпус ул. Гоголя 19, НП 7	https://drive.google.com/file/d/1o_YNz5gE_Ty4ZaQ8gN16wQe08WtRObmm/view?usp=drive_link

Деятельность коллегиальных органов управления

В Частном детском саду-ясли на дому «Волшебная страна» действуют коллегиальные органы — педагогический совет и методический совет. Их деятельность осуществляется на системной основе в соответствии с утверждёнными планами работы. Заседания оформляются протоколами, документация ведётся последовательно по учебным годам.

В подтверждение деятельности коллегиальных органов представлены организационно-распорядительные документы, утверждённые планы работы и протоколы заседаний за оцениваемый период.

Педагогический совет	https://drive.google.com/drive/folders/13bSk7MqfWlm56Qnc17hXvkLqT03q4SfW?usp=drive_link
Методический совет	https://drive.google.com/drive/folders/1X_rpVf7AflcHS5x-2u-ubWGAXijBUwEp?usp=drive_link

РАЗДЕЛ 2

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

Кадровое обеспечение Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна» направлено на обеспечение качественной реализации задач дошкольного воспитания и обучения.

Педагогический коллектив ясли-сада обладает необходимым профессиональным опытом и потенциалом для организации воспитательно-образовательного процесса. В составе коллектива работают педагоги с различным педагогическим стажем, что способствует преемственности профессионального опыта, обмену педагогическими практиками и профессиональному развитию коллектива.

Руководство деятельностью Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна» осуществляет заведующая Филатова Дарья Дмитриевна, имеющая высшее образование и педагогический стаж 6 лет.

В педагогический состав входят воспитатели, а также педагоги, обеспечивающие реализацию дополнительных направлений развития воспитанников: хореограф, преподаватель английского языка, учитель-логопед.

Педагогические работники осуществляют деятельность в соответствии с должностными обязанностями и квалификационными требованиями, установленными законодательством Республики Казахстан. Должностные инструкции работников утверждены руководителем организации.

В ясли-саду проводится системная работа по комплектованию педагогическими кадрами, повышению их профессионального уровня, прохождению курсов повышения квалификации и аттестации педагогов в установленные законодательством сроки.

В рамках самооценки образовательной деятельности проведён анализ качественного состава педагогических кадров за оцениваемый период по следующим направлениям: уровень и профиль образования педагогов, соответствие занимаемой должности квалификационным требованиям, педагогический стаж, наличие и уровень квалификационных категорий, своевременность прохождения аттестации, а также прохождение курсов повышения квалификации.

Сведения о педагогических кадрах подтверждаются документами об образовании, документами о присвоении или подтверждении квалификационных категорий, удостоверениями о прохождении курсов повышения квалификации, приказами и иными кадровыми документами.

Данные об образовательном уровне педагогов частного детского сада-ясли «Волшебная страна»

Образование	Сведения на 01 октября 2026 года
Высшее педагогическое:	4
в том числе дошкольное	4

Среднее профессиональное:	8
в том числе дошкольное	8
Всего педагогов	12

Педагогические работники Частного детского сада-ясли «Волшебная страна» обладают профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления воспитательно-образовательного процесса, и систематически повышают свой профессиональный уровень.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в соответствии с установленными требованиями и планом профессионального развития педагогических кадров. Педагоги проходят курсы повышения квалификации по направлениям, соответствующим профилю педагогической деятельности. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации подтверждаются соответствующими удостоверениями и сертификатами.

За оцениваемый период проведён анализ прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Доля педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации, составляет 83 %. За оцениваемый период проведён анализ прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации. Доля педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года, составляет 83 %.

В целях обеспечения своевременного повышения профессиональной квалификации всех педагогических работников в детском саду разработан и утверждён перспективный план повышения квалификации педагогов. Педагоги, которым необходимо прохождение соответствующих курсов, включены в план профессионального развития с указанием планируемых сроков обучения.

Таким образом, администрацией детского сада проводится системная работа, направленная на достижение 100 % показателя своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации.

Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Должность	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном образовании	Квалификационная категория	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации и по профилю	Организация прохождения курсов повышения квалификации	Подтверждающие документы (ссылка)
Филатова Дарья Дмитриевна	заведующая	Высшее «Психология и педагогика» Среднее профессиональное «Дошкольное воспитание»	Педагог	26-06-2026 г.	АО «Национальный центр повышения квалификации» Орлеу «Цифровые технологии и искусственный интеллект, направленные на раскрытие потенциала детей дошкольного возраста»	https://drive.google.com/drive/folders/1seP1GqQYQy8Zjs_vtUHoR67v0dcKXP9?usp=drive_link

Жатканбаева Наталья Александровна	воспитатель	Высшее «Педагогика и методика начального обучения» Среднее профессиональ ное «Дошкольное воспитание»	Педагог - модератор	23-04-2026 г.	ТОО «Центр Педагогических Инноваций «А`LEM» «Создание поддерживающей образовательной среды для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: технологии саморегуляции и поведенческой поддержки»	https://drive.google.com/drive/folders/1Pf9jv7wg-pRVQAU_O87GMSunDi23HVTo?usp=drive_link
Козлова Татьяна Сергеевна	воспитатель	Высшее «Дефектология » Среднее профессиональ ное «Дошкольное воспитание»	Педагог - модератор	17-09-2025 г.	Институт раннего развития детей «Организация обучения через игру в воспитательно- образовательном процессе»	https://drive.google.com/drive/folders/1ejbdVvk6JWD6_1VO6kKA2cP3LQufDaRE?usp=drive_link
Пахомова Елена Викторовна	воспитатель	Среднее профессиональ ное «Дошкольное воспитание»	Педагог	26-06-2026 г.	АО «Национальный центр повышения квали- фикации» Өрлеу «Цифровые технологии и искусственный интеллект, направленные на раскрытие потенциала детей дошкольного возраста »	https://drive.google.com/drive/folders/1r2SPdRC7R_Ewop1O1c_pmQmj6yusi_vz?usp=drive_link
Чуднова Ксения Сергеевна	воспитатель	Среднее профессиональ ное «Дошкольное воспитание»	Педагог	26-06-2026 г.	АО «Национальный центр повышения квали- фикации» Өрлеу «Цифровые технологии и искусственный интеллект, направленные на раскрытие потенциала детей дошкольного возраста »	https://drive.google.com/drive/folders/1XxoIFNEMi5KwOL1tj7LPqURrpf8WMcO?usp=drive_link
Савельева Татьяна Сергеевна	воспитатель	Среднее профессиональ ное «Дошкольное воспитание»	Педагог - модератор	26-06-2026 г.	«Bilimge Orleu» Центр Непрерывного Дополнительного Образования «Активные Инновационные технологии и методы обучения в инклюзивном образовании»	https://drive.google.com/drive/folders/1EUmrMDvY9SqRjY05ik17DxQRdS6PA5J?usp=drive_link

Фирцак Евгения Борисовна	воспитатель	Среднее профессиональное «Дошкольное воспитание и обучение»	Педагог-стажер	26-06-2026 г.	АО «Национальный центр повышения квалификации» Орлеу «Цифровые технологии и искусственный интеллект, направленные на раскрытие потенциала детей дошкольного возраста»	https://rive.google.com/drive/folders/1SjpauaBQ1ieHNLQ-kgqncjx_748wpFlg?usp=drive_link
Семущкина Марина Александровна	воспитатель	Среднее профессиональное «Дошкольное воспитание»	Педагог-модератор	22-07-2026 г.	Центр педагогического мастерства «EDU MASTER»	https://rive.google.com/drive/folders/16CUVivq0DAHWWZPvFYcDdnKtJciV1pvT-?usp=drive_link
Зинченко Оксана Юрьевна	Хореограф, музыкальный работник	Среднее профессиональное Усть-Каменогорский колледж культуры. «Культурно-досуговая деятельность»	Педагог-модератор	27-02-2026 г.	Национальный Центр Повышения Квалификации «Орлеу» Интеграция национальных ценностей через содержание предмета «Музыка»	https://drive.google.com/driv/folders/1aoZtFemU7KLjxxJt9S-xLRmWBLUIJ_d6?usp=drive_link
Штадель Ангелина Федоровна	Логопед	Высшее. Восточно-Казахстанский Университет им. Сарсена Аманжолова «Дефектология»	Педагог	06-03-2026 г.	ТОО «Центр непрерывного профессионального развития педагогов «USTAZ» «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-ассистентов, психологов, логопедов, дефектологов по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями»	https://drive.google.com/drivefolders/10gz-RPRwhztsQRqplex16lQkfGmSJKfu?usp=drive_link
Гусева Кристина Ивановна	Учитель английского языка	Среднее профессиональное. «Учитель иностранного языка»	Аттестация запланирована на 2027 г.	Повышение квалификации и запланировано на октябрь 2026 г.		https://drive.google.com/drive/folders/1QaC6p_JKcV3gszuqIQfb0lvYBDhaVdo?usp=drive_link
Карпова-Петрова Алена Сергеевна	Учитель физической культуры	Среднее профессиональное. «Физическая культура и спорт»	Аттестация запланирована на 2027 г.	Повышение квалификации и запланировано на январь 2027 г.		https://drive.google.com/drive/folders/1xZK0hPpnCuYOwp4xiTPIE1mwUAnXWDo?usp=drive_link

Педагогические работники проходят аттестацию в установленные законодательством Республики Казахстан сроки. Сведения о наличии и сроках действия квалификационных категорий педагогов подтверждаются соответствующими документами.

В детском саду имеется перспективный план аттестации педагогов:

https://drive.google.com/file/d/1LkXo906ydomMRFkyxDiMZpJ7WHCc_QKs/view?usp=drive_link

А так же в детском саду имеется перспективный план повышения квалификации педагогов:

https://drive.google.com/file/d/1x5gdIsULY_4t1TXkDPCSGJ4e6Qg4cusg/view?usp=drive_link

Работники Частного детского сада-ясли «Волшебная страна» проходят обязательные медицинские осмотры в порядке и с периодичностью, установленными приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 октября 2020 года № ҚР ДСМ-131/2020 «Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих обязательным медицинским осмотрам, а также правил и периодичности их проведения...», в действующей редакции.

В отношении работников Частного детского сада-ясли «Волшебная страна» имеются документы, подтверждающие отсутствие сведений, препятствующих осуществлению трудовой и педагогической деятельности в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан. Соответствующие сведения (справки) хранятся в кадровой документации организации.

ФИО	Сведения об отсутствии судимости	Сведения о прохождении медицинского осмотра (допущен до)	Подтверждающие документы (ссылка)
Филатова Дарья Дмитриевна	Судимости не имеет справка от 26-06-2026 г. №101000261226495	До 09-03-2027 г.	https://drive.google.com/drive/folders/1RX5dq90ZFmi1UB0wSHMujPxBixLBrl?usp=drive_link
Жатканбаева Наталья Александровна	Судимости не имеет справка от 26.06.2026 г. №101000261268100	До 04-11-2026 г.	https://drive.google.com/drive/folders/1L-yf3fQbhpHISv_0z4d2E8Fk8x_UZg-?usp=drive_link
Козлова Татьяна Сергеевна	Судимости не имеет справка от 26-06-2026 г. № 101000261201093	До 27-01-2027 г.	https://drive.google.com/driv/folders/1Sc5aQzKQua-0gJj5obaMaBdGjt72mL0h?usp=drive_link
Пахомова Елена Викторовна	Судимости не имеет справка от 26-06-2026 г. №101000261219528	До 08-03-2027 г.	https://drive.google.com/driv/folders/1qiRtOLiT3l8PXvUyuQvhQbZvHexzOxvP?usp=drive_link
Чуднова Ксения Сергеевна	Судимости не имеет справка от 26-06-2026 г. №101000261240403	До 15-03-2027 г.	https://drive.google.com/drivefolders/1fxMmB8pB04syS6CWhkUi1WJf3C0LysCb?usp=drive_link
Савельева Татьяна Сергеевна	Судимости не имеет справка от 26-06-2026 г. №101000261199171	До 13-02-2027 г.	https://drive.google.com/drive/folders/1nzdvgvhxNe2u0zDUD_QQWDgjfdtSvGF?usp=drive_link
Фирцак Евгения Борисовна	Судимости не имеет справка от 02-06-2026 г. №101000252777368	До 22-04-2027 г.	https://drive.google.com/driv/folders/1goCo-ZaJZZGb9MtoWKjVPsMc-W2WrCjI?usp=drive_link

Семущкина Марина Александровна	Судимости не имеет справка от 02-07-2026 г. №101000263256362	До 07-01-2027 г.	https://drive.google.com/drive/olders/1MHZ42h6m-QJvaVIHZNzG_zER0558byuS?usp=drive_link
Зинченко Оксана Юрьевна	Судимости не имеет. Справка от 26-06-2026 г., №101000261229751	До 02-03-2027 г.	https://drive.google.com/drive/flders/1sZ_M4A_17KgXdC2NV1Y1e-Xs3LZBptCQ?usp=drive_link
Штадель Ангелина Федоровна	Судимости не имеет. Справка от 26-06-2026 г., №101000261238902	До 02-01-2027 г.	https://drive.google.com/drie/folders/1Rvw6Sgc_MAK8y7sUblCtkmHCxGAe-bzSH?usp=drive_link
Гусева Кристина Ивановна	Судимости не имеет. Справка от 26-06-2026 г. №101000261223970	До 01-01-2027 г.	https://drive.google.com/drive/folders/1Dq9Dbo_QWepbb15MwWURVUcPw7lU43yp?usp=drive_link
Карпова-Петрова Алена Сергеевна	Судимости не имеет. Справка от 14-08-2026 г. №101000277918686	До 10-09-2027	https://drive.google.com/drive/folders/1V42An9_OLCR7g1GUXw_WJHYdHhTNRyIG?usp=drive_link

Штатное расписание педагогов за оцениваемый период указано по ссылке:

https://drive.google.com/drive/folders/10vv6_1qUoxxBJYHPjaSE1FoY_mcg3uW9?usp=drive_link

Примечание: Штатное расписание за 2023 год представлено за период фактического осуществления образовательной деятельности Частным детским садом-яслями «Волшебная страна». Деятельность в сфере дошкольного воспитания и обучения начата в 2023 году после получения уведомления о начале осуществления деятельности в установленном законодательством Республики Казахстан порядке.

В связи с этим штатное расписание за 2023 год сформировано с момента начала фактической деятельности организации.

Вывод:

В детском саду сформирована система кадровой работы, включающая контроль соответствия образования педагогов занимаемым должностям, планирование повышения квалификации, своевременного прохождения аттестации, профессионального развития педагогов и документального подтверждения их квалификации.

По результатам самооценки определены направления дальнейшего совершенствования кадрового потенциала: обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками, дальнейшее повышение квалификационного уровня педагогов, участие педагогов в процедурах присвоения и подтверждения квалификационных категорий, а также создание условий для непрерывного профессионального развития педагогического коллектива.

Кадровая политика детского сада направлена на обеспечение стабильности педагогического коллектива, повышение профессиональной компетентности работников и качества дошкольного воспитания и обучения.

Направления, требующие совершенствования

Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование по соответствующему профилю, составляет 33 %.

Доля педагогических работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации, составляет 83 %.

Пути совершенствования

Создавать условия и стимулировать педагогических работников, имеющих техническое и профессиональное педагогическое образование, к продолжению профессионального образования и получению высшего педагогического образования по соответствующему профилю.

Обеспечить реализацию перспективного плана повышения квалификации с целью достижения 100 % показателя своевременного прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

Продолжить работу по повышению профессиональных компетенций педагогов посредством самообразования, участия в методических мероприятиях, профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и иных формах профессионального развития.

Обеспечивать своевременное прохождение педагогами аттестации и создавать условия для повышения уровня квалификационных категорий педагогических работников.

РАЗДЕЛ 3 КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Формирование контингента воспитанников Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна» в 2023–2024 учебном году осуществлялось с учетом начала комплектования групп в течение данного учебного года.

На 1 октября 2023 года списочный состав воспитанников составлял 0 человек. Комплектование групп началось в октябре 2023 года. В течение 2023–2024 учебного года в детский сад было принято 27 воспитанников.

На 1 сентября 2024 года контингент воспитанников составил 14 человек.

На 1 сентября 2025 года контингент воспитанников составил 11 человек.

Таким образом, формирование и изменение контингента воспитанников в течение оцениваемого периода осуществлялись с учетом возраста детей, их зачисления и выбытия, а также комплектования возрастных групп.

Сведения о контингенте и движении воспитанников Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна» за 2023–2024, 2024–2025 и 2025–2026 учебные годы представлены в таблице:

Учебный год	Количество воспитанников на начало года	Движение воспитанников			
		В течение учебного года		В летний период	
		Прибыло	Выбыло	Прибыло	Выбыло
2023-2024	0	27	0	1	14
2024-2025	14	17	0	6	26
2025-2026	11	20	3	3	4

Требования к сроку воспитания и обучения.

Соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей.

Комплектование возрастных групп в Частном детском саду-ясли на дому «Волшебная страна» осуществляется по одновозрастному принципу с учетом возраста воспитанников.

Возрастные группы формируются следующим образом:

- группа раннего возраста — дети 1 года;
- младшая группа — дети 2 лет;
- средняя группа — дети 3 лет;
- старшая группа — дети 4 лет.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа

2022 года № 385, дошкольная организация организует свою деятельность по следующим периодам:

1. с 1 сентября по 31 мая — учебный год (период освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения);
2. с 1 июня по 31 августа — летний оздоровительный период;
3. с 1 по 31 августа текущего года осуществляется перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую с учетом достижения ими полных лет до конца календарного года.

Формирование возрастных групп в детском саду осуществляется с соблюдением установленной возрастной периодизации. Сведения о возрасте воспитанников, их распределении по возрастным группам, датах зачисления и выбытия отражены в структуре контингента воспитанников за соответствующие учебные годы.

Структура контингента воспитанников Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна» за 2023–2024, 2024–2025 и 2025–2026 учебные годы представлена по ссылке:

https://drive.google.com/drive/folders/1qa5amQ6F6oQNOED23mkU2vvaCHLhsAo?usp=drive_link

Соблюдение требований к наполняемости возрастных групп

Комплектование возрастных групп в Частном детском саду-ясли на дому «Волшебная страна» осуществляется с учетом требований к предельной наполняемости групп, установленных Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385, а также с учетом фактических условий и площади помещений детского сада.

Фактическая наполняемость возрастных групп в детском саду установлена ниже предельно допустимых нормативных значений и составляет:

Возрастная группа	Возраст детей	Группа	Наполняемость в детском саду
Группа раннего возраста	дети 1 года	«Цыплята»	6 детей
Группа раннего возраста	дети 1 года	«Землянички»	5 детей
Младшая группа	дети 2 лет	«Колокольчики»	10 детей
Средняя группа	дети 3 лет	«Знайки»	8 детей
Старшая группа	дети 4 лет	«Звездочки»	9 детей

Установленная в детском саду наполняемость возрастных групп не превышает предельно допустимых значений, предусмотренных действующими требованиями. Комплектование групп осуществляется с учетом возраста воспитанников и фактических условий помещений.

Сведения о воспитанниках с особыми образовательными потребностями.

В течение оцениваемого периода 2023–2026 годов в Частном детском саду-ясли на дому «Волшебная страна» воспитанники с особыми образовательными потребностями

отсутствовали. В связи с отсутствием данной категории воспитанников необходимость комплектования групп с учетом требований, установленных для детей с особыми образовательными потребностями, отсутствовала.

Вывод

По результатам проведенного анализа установлено, что формирование контингента воспитанников Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна» осуществляется с учетом возраста детей, их зачисления и выбытия, а также требований к комплектованию возрастных групп.

Возрастные группы формируются по одновозрастному принципу с учетом установленной возрастной периодизации. Перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется в установленный период с учетом достижения детьми соответствующего возраста.

Движение контингента воспитанников в течение оцениваемого периода отражается в соответствующей документации. Сведения о зачислении и выбытии детей, их возрасте и распределении по возрастным группам систематизируются и актуализируются по мере изменения контингента.

Направления дальнейшего совершенствования

Продолжить работу по своевременной актуализации и систематизации сведений о контингенте воспитанников, движении детей и возрастном составе групп.

Пути совершенствования

Обеспечивать своевременное внесение изменений в сведения о контингенте воспитанников при зачислении, выбытии и переводе детей из одной возрастной группы в другую, а также осуществлять контроль соответствия комплектования групп установленным требованиям.

РАЗДЕЛ 4

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Учебно-методическая работа является одним из основных направлений деятельности Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна» и направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и обеспечение качества дошкольного воспитания и обучения.

Основной целью методической работы является создание условий для профессионального развития педагогов, совершенствования их педагогического мастерства и методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и образовательных потребностей воспитанников.

В детском саду осуществляется планирование и анализ воспитательно-образовательной деятельности, обмен педагогическим опытом, проведение консультаций, педагогических совещаний, открытых форм организованной деятельности и взаимопосещений. Педагоги применяют современные формы и методы работы, направленные на познавательное, речевое, коммуникативное, творческое и физическое развитие воспитанников.

Методическая работа строится на принципах системности, последовательности, сотрудничества и индивидуального подхода и направлена на постоянное совершенствование профессиональной деятельности педагогов и повышение качества дошкольного воспитания и обучения.

Частный детский сад-ясли на дому «Волшебная страна» осуществляет воспитательно-образовательную и учебно-методическую деятельность в соответствии с законодательством Республики Казахстан и руководствуется следующими основными нормативными правовыми актами:

- Законом Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
- Законом Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК «О статусе педагога»;
- Законом Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
- Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348;
- Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557;
- Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499;
- Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;

- Моделью развития дошкольного воспитания и обучения, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137.

Планирование организованной деятельности в Частном детском саду-ясли на дому «Волшебная страна» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и расписанием организованной деятельности, разработанными с учетом требований Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных планов и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

При планировании соблюдаются установленный объем организованной деятельности и требования к нагрузке воспитанников с учетом их возрастных особенностей.

Рабочие учебные планы и расписания организованной деятельности за оцениваемый период представлены по ссылкам:

Рабочие учебные планы	https://drive.google.com/drive/folders/1fzqxAKXNm ybzP93ImkMGQlSFit7-0-x?usp=drive_link
Расписания организованной деятельности	https://drive.google.com/drive/folders/1BslP0oyu4sfH fs3yR9uVU06FCGE5-UfY?usp=drive_link

Частный детский сад-ясли на дому «Волшебная страна» осуществляет воспитательно-образовательную деятельность, направленную на создание благоприятных и безопасных условий для полноценного развития воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей.

Основными направлениями деятельности детского сада являются сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечение условий для их физического, коммуникативного, познавательного, интеллектуального, творческого и социально-эмоционального развития, формирование навыков здорового образа жизни, а также создание развивающей предметно-пространственной среды.

Воспитательно-образовательный процесс в Частном детском саду-ясли на дому «Волшебная страна» организуется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения в редакциях, действовавших в соответствующие периоды оцениваемого периода.

В деятельности педагогического коллектива особое внимание уделяется повышению качества воспитательно-образовательного процесса, совершенствованию профессионального мастерства педагогов, применению современных форм и методов работы с детьми, развитию речи, познавательной активности, творческих способностей, двигательных навыков воспитанников, а также созданию условий для их всестороннего развития.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов и качества воспитательно-образовательной работы проводятся педагогические советы, консультации, семинары, семинары-практикумы, обмен педагогическим опытом и другие формы методической работы. Методическая работа направлена на оказание педагогам практической помощи, совершенствование их профессионального мастерства и применение эффективных методов организации деятельности воспитанников.

Для организации воспитательно-образовательного процесса педагогами один раз в год до начала учебного года разрабатывается перспективный план организованной деятельности возрастной группы на учебный год на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса составляется педагогами еженедельно. В ней отражается организация различных видов детской деятельности в течение дня с учетом режима дня, возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

В перспективном плане организованной деятельности определяются задачи воспитательно-образовательного процесса на соответствующий период в соответствии с содержанием Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения и возрастными особенностями воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется через организованную деятельность и различные виды детской деятельности в течение дня, обеспечивая последовательность, системность и преемственность в реализации задач дошкольного воспитания и обучения.

Перспективные планы	2023-2024 уч.г.	https://drive.google.com/drive/folders/1sKVIYxzsNJSifN96AXpZgpykZJZ_EbbE?usp=drive_link
	2024-2025 уч.г.	https://drive.google.com/drive/folders/1WZq7VfB_fol_iBS4dxmu4BwKsVkt2DIFy?usp=drive_link
	2025-2026 уч.г.	https://drive.google.com/drive/folders/1k8YsLk2y7znFVbUCNq3Qap-nbzQLIxf?usp=drive_link

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса составляется воспитателями еженедельно и обеспечивает организацию деятельности воспитанников в течение всего дня в соответствии с установленным режимом. В циклограмме отражаются прием детей, различные виды детской деятельности, организованная деятельность, приемы пищи, прогулки, дневной сон, оздоровительные мероприятия, индивидуальная работа с воспитанниками, самостоятельная деятельность детей и уход детей домой. При планировании учитываются возрастные и индивидуальные особенности, интересы и потребности воспитанников.

Циклограммы воспитательно-образовательного процесса	2023-2024 уч.г.	https://drive.google.com/drive/folders/1vnt9e4tJ1PsUX4fUqkgxtGcvX4M-Ocw7?usp=drive_link
	2024-2025 уч.г.	https://drive.google.com/drive/folders/1mqLLjGC6Ear2HP9WAZ8T0bauyxJa_0Uv?usp=drive_link
	2025-2026 уч.г.	https://drive.google.com/drive/folders/1Uhi-bP3y9eR5IeVRqpy0yUaI89rOQE3U?usp=drive_link

Структура циклограммы воспитательно-образовательного процесса выстроена в соответствии с установленным режимом дня Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна». Режим дня предусматривает последовательную организацию основных режимных моментов и различных видов деятельности воспитанников в течение дня с учетом их возрастных особенностей.

Режим дня представлен по ссылке:

https://drive.google.com/drive/folders/1LqgRvnL5WehMm50KevHoqy13D29gdhhq?usp=drive_link

В рамках методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса педагогами и специалистами детского сада разработаны и используются дополнительные методические материалы, в том числе планы работы инструктора по физической культуре, педагога казахского языка и музыкального руководителя, а также картотеки утренней гимнастики. Данные материалы используются при организации деятельности воспитанников с учетом их возрастных особенностей и задач Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Дополнительные методические материалы:

Планы деятельности физкультуры	организованной инструктора	https://drive.google.com/drive/folders/14gKkL-Jspja7EetbiJHIOPh_Yw3Zw4Fa?usp=drive_link
Картотека утренней гимнастики		https://drive.google.com/drive/folders/1p398LPWkargm-GeetfZiDPnBriQFD2ry?usp=drive_link
Планы деятельности казахского языка	организованной преподавателя	https://drive.google.com/drive/folders/1QzzxGsuzns28G63Z3JF2LfoEAZndaW2T?usp=drive_link
Планы деятельности музыкального руководителя	организованной	https://drive.google.com/drive/folders/1ZIdfMtL1k-KH4rPdAg2pI3xY8MAu5ya3?usp=drive_link

Дополнительная образовательная деятельность

В Частном детском саду-ясли на дому «Волшебная страна» в целях всестороннего развития воспитанников, учета их интересов и образовательных потребностей организуется дополнительная образовательная деятельность.

Дополнительная образовательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

логопедические занятия	https://drive.google.com/drive/folders/1GXgJ7oAZNlnE_ons-DlxHSvOTTwg44o6?usp=drive_link
английский язык	https://drive.google.com/drive/folders/1Ker5aMRO_IBWl8SqaLrCjKxPar7E15gd?usp=drive_link
хореография	https://drive.google.com/drive/folders/1sPwD1uy7PdA6-KgNRkEuc4dg3FTLfwTx?usp=drive_link
развивающие игры	https://drive.google.com/drive/folders/1RtFBuKFlmKPQlFsjm5ErOYAOWoalqPo?usp=drive_link

Содержание дополнительной образовательной деятельности определяется с учетом возраста, индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

Организация воспитательно-образовательного процесса в 2026–2027 учебном году:

На момент проведения самооценки в Частном детском саду-ясли на дому «Волшебная страна» продолжается системная организация воспитательно-образовательного процесса в 2026–2027 учебном году. В соответствии с действующими требованиями разработана и

ведётся планирующая и учётная документация: рабочий учебный план, перспективные планы организованной деятельности, циклограммы воспитательно-образовательного процесса, документы мониторинга развития воспитанников и индивидуальные карты развития.

Документация текущего 2026–2027 учебного года представлена отдельным электронным комплектом:

https://drive.google.com/drive/folders/138tZM9wpe5LZQGIPgASCaG_wO99bTgDo?usp=drive_link

Создание условий для воспитанников с особыми образовательными потребностями

За оцениваемый период воспитанники с особыми образовательными потребностями в Частном детском саду-ясли на дому «Волшебная страна» отсутствовали.

Вместе с тем в целях обеспечения готовности организации к приёму воспитанников с особыми образовательными потребностями разработан комплект организационно-методической документации, регламентирующей порядок создания специальных условий и психолого-педагогического сопровождения. Определены алгоритм действий при выявлении особых образовательных потребностей, порядок взаимодействия с родителями (законными представителями) и ПМПК, формы индивидуального сопровождения и мониторинга динамики развития воспитанника, а также мероприятия по дальнейшему совершенствованию условий.

https://drive.google.com/file/d/1MtKLj8GEZTygS_gTHyMCRvAHu6317dii/view?usp=drive_link

Вывод:

По результатам анализа деятельности педагогического коллектива Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна» за оцениваемый период установлено, что учебно-методическая работа осуществлялась системно и была направлена на организацию и совершенствование воспитательно-образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогов и создание условий для всестороннего развития воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс организовывался в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в редакциях, действовавших в соответствующие периоды оцениваемого периода.

Планирование воспитательно-образовательной деятельности осуществлялось на основе рабочих учебных планов, расписаний организованной деятельности, перспективных планов и циклограмм воспитательно-образовательного процесса. При организации деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности, интересы и потребности воспитанников.

В течение оцениваемого периода педагогами применялись различные формы и методы организации деятельности детей. Проводились музыкальные и спортивные праздники, тематические мероприятия, развлечения, выставки детского творчества и мероприятия с участием родителей. Работа была направлена на физическое, коммуникативное,

познавательное, интеллектуальное, творческое и социально-эмоциональное развитие воспитанников.

В детском саду осуществляется методическое сопровождение педагогов, включающее педагогические советы, консультации, обмен педагогическим опытом, взаимопосещения и другие формы методической работы. Наряду с основной воспитательно-образовательной деятельностью организуется дополнительная образовательная деятельность, направленная на развитие способностей и интересов воспитанников.

Таким образом, организация учебно-методической работы Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна» обеспечивает условия для реализации задач дошкольного воспитания и обучения, профессионального взаимодействия педагогов и последовательного совершенствования воспитательно-образовательного процесса.

Направления дальнейшего совершенствования

В целях дальнейшего совершенствования учебно-методической работы необходимо продолжить развитие системы профессионального взаимодействия педагогов, расширять формы обмена практическим опытом и совершенствовать методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

Пути совершенствования

Продолжить проведение методических консультаций, взаимопосещений, открытых форм организованной деятельности, обсуждение и распространение успешного педагогического опыта. Создавать условия для профессионального развития педагогов, применения современных методов и приемов работы с воспитанниками и совершенствования качества организации воспитательно-образовательного процесса.

РАЗДЕЛ 5

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

Проектная мощность Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна» составляет 38 мест. Дошкольная организация осуществляет деятельность в двух корпусах.

В корпусе по адресу: ул. Metallургов, 37, НП 37А функционируют три возрастные группы: для детей от одного года, от двух лет и от четырех лет, 25 воспитанников.

В корпусе по адресу: ул. Гоголя, 19, НП 7 функционируют две возрастные группы: для детей от одного года и от трех лет - 13 воспитанников.

В двух корпусах функционируют пять групповых помещений, предусмотрены места для работы медицинского работника, раздевальные, санитарные узлы и пищеблоки.

Наличие материально-финансовых активов

Помещения, используемые Частным детским садом-яслями на дому «Волшебная страна» для осуществления деятельности по адресам ул. Metallургов, 37 и ул. Гоголя, 19, принадлежат на праве частной собственности.

Право собственности подтверждается соответствующими правоустанавливающими документами.

Корпус ул. Metallургов 37, НП 37А	https://drive.google.com/drive/folders/1Cm-Sb7cC8uZFOfh666mwLDGcO2BfABm?usp=drive_link
Корпус ул. Гоголя 19, НП 7	https://drive.google.com/drive/folders/18_E7OJbw5Y69nM-Ss9gv1mez1QsZ0LpZ?usp=drie_link

Материально-техническое оснащение детского сада

Материально-техническая база частного детского сада-ясли «Волшебная страна» сформирована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, содержания воспитательно-образовательного процесса, требований безопасности, санитарно-эпидемиологических норм и современных подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды.

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада является постоянное совершенствование условий пребывания, воспитания, обучения и развития детей. Материально-техническая база систематически обновляется и пополняется: приобретаются современное оборудование, развивающие и дидактические материалы, игрушки, пособия и технические средства. Детский сад развивается, внедряет новые возможности и стремится создавать современную, безопасную, комфортную и содержательно насыщенную образовательную среду.

Групповые помещения обеспечены необходимой детской мебелью в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Каждый ребенок имеет индивидуальное место за столом, индивидуальное спальное место, а также отдельный шкафчик для хранения одежды и личных вещей. Для дневного отдыха используются детские выдвижные кровати, позволяющие рационально организовать пространство помещений.

В группах оборудованы игровые, познавательные и творческие зоны. Имеются мягкая детская мебель, ковровые покрытия игровых зон, книжные полки и стеллажи, настенные и магнитные доски, мольберты, столы и оборудование для различных видов детской деятельности. Мебель, игрушки, книги и развивающие материалы размещаются таким образом, чтобы обеспечить их удобное и безопасное использование воспитанниками.

Особое внимание уделяется содержательному наполнению развивающей среды. В детском саду представлен широкий ассортимент игрушек, настольных и дидактических игр, конструкторов, книг, наглядных пособий, материалов для развития речи, мышления, памяти, внимания, мелкой моторики, сенсорного восприятия, математических представлений, творчества и познавательной активности детей. Развивающий и игровой материал подобран для различных возрастных групп и систематически обновляется и дополняется.

Для знакомства воспитанников с современными технологиями и развития технического мышления имеются наборы и оборудование для занятий по робототехнике и конструированию. Их использование способствует развитию логического и пространственного мышления, познавательного интереса, творческих способностей и навыков практической деятельности.

Значительное внимание уделяется созданию комфортного микроклимата в помещениях. В каждом корпусе детского сада имеется оборудование, предназначенное для фильтрации и очистки воздуха, а также его увлажнения. Оборудование используется для поддержания благоприятных параметров воздушной среды в помещениях пребывания воспитанников.

Для дополнительного комфорта детей в холодное время года в раздевальных помещениях оборудована система теплого пола, что особенно важно с учетом ежедневного переодевания детей и эксплуатации помещений в осенне-зимний период.

Материально-техническое оснащение детского сада не является статичным: ежегодно проводится его анализ, обновление и дальнейшее развитие с учетом потребностей воспитанников, образовательных задач и появления новых возможностей и технологий. Пополняется ассортимент игрового и развивающего материала, совершенствуется оборудование помещений, приобретаются современные пособия и технические средства.

Таким образом, в частном детском саду-яслях на дому «Волшебная страна» создана современная, безопасная, функциональная и содержательно насыщенная среда, обеспечивающая условия для полноценного пребывания детей, организации воспитательно-образовательного процесса, игровой, познавательной, творческой и двигательной деятельности, отдыха и всестороннего развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда

Развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и обеспечивает условия для игровой, познавательной, коммуникативной, творческой, двигательной и самостоятельной деятельности детей.

В группах имеется широкий ассортимент сюжетно-ролевых, развивающих, сенсорных, дидактических и настольных игр. В наличии имеются конструкторы различного вида и размера, кубики, пазлы, мозаики, пирамидки, сортеры, вкладыши, шнуровки, счетный

материал, наборы геометрических фигур, лото, домино, материалы для изучения цвета, формы и величины и т.д.

Для сюжетно-ролевой деятельности используются игровые кухни, магазины, парикмахерские, наборы для игры в врача, куклы, машины, кукольные кровати, ширма, кукольный театр, театральные костюмы, маски и другие игровые материалы.

Для детей раннего возраста имеются развивающие панели и бизиборды, каталки, игрушки со звуковыми и механическими эффектами, крупные конструкторы, материалы для развития сенсорного восприятия, мелкой и крупной моторики, предметные картинки и пособия для развития речи, материалы для пальчиковых игр.

В достаточном количестве представлены детская художественная и познавательная литература, тематические карточки и наглядные материалы по различным направлениям, материалы для развития речи, знакомства с буквами и звуками, а также материалы для изучения казахского языка.

Для ознакомления воспитанников с окружающим миром имеются глобус, карта Республики Казахстан, государственная символика, материалы о Казахстане, столице, родном городе и достопримечательностях, календари природы и погоды, обучающие часы, учебные весы, лупы, мерные емкости, материалы о растительном и животном мире, муляжи овощей, фруктов и продуктов питания, а также материалы по правилам дорожного движения.

Для организации экспериментальной и исследовательской деятельности используются доступные возрасту детей материалы и оборудование для проведения простейших наблюдений и опытов.

Условия для творческого и музыкального развития

Для творческой деятельности воспитанников имеются мольберты и доски для рисования, бумага, картон, детские ножницы, клей, карандаши, краски, гуашь, пальчиковые краски, пластилин, мягкие материалы для лепки, кинетический песок и материалы для аппликации. Используются различные материалы и пособия для применения традиционных и нетрадиционных техник изобразительной деятельности.

Для музыкального развития воспитанников имеются детские музыкальные инструменты, акустическое оборудование, костюмы и реквизит для проведения музыкальных занятий, праздников и развлекательных мероприятий.

Отдельный музыкальный зал отсутствует. Музыкальная деятельность организуется в групповых помещениях с использованием имеющегося оборудования.

Условия для физического развития

Отдельный физкультурный зал в дошкольной организации отсутствует. Двигательная и физкультурная деятельность организуется в групповых помещениях с соблюдением требований безопасности.

Для физического развития воспитанников имеются мячи различных размеров, обручи, скакалки, гимнастические палки, кегли, дорожки здоровья, гимнастические скамейки,

оборудование для упражнений на равновесие, мягкие игровые модули, канаты и шнуры, флажки, ленты и другой спортивный и игровой инвентарь.

Организация деятельности специалистов

Занятия по казахскому и английскому языкам, логопедическая, развивающая и изобразительная деятельность организуются в групповых помещениях.

Для проведения занятий имеются необходимые книги, дидактические и наглядные материалы, тематические карточки, развивающие пособия, материалы для речевого развития, творческой деятельности и нетрадиционных техник рисования.

Медицинское и санитарно-бытовое обеспечение

В каждом корпусе организовано место для работы медицинского работника. Имеются аптечки первой помощи, весы, ростомеры, термометры, медицинские столы и стулья, шкафы для хранения документации и принадлежностей. Медицинский работник обеспечен необходимым диагностическим оборудованием для проведения осмотров воспитанников.

Каждый корпус оборудован санитарными узлами для воспитанников. В корпусе по адресу ул. Metallургов, 37 имеются три детских унитаза и три умывальника; в корпусе по адресу ул. Гоголя, 19 — два детских унитаза и два умывальника. Высота установки умывальников обеспечивает возможность их самостоятельного использования детьми.

Обеспечено горячее и холодное водоснабжение, функционирует централизованное отопление. В санитарных помещениях имеются необходимые средства для соблюдения личной гигиены воспитанников, используются индивидуальные и одноразовые бумажные полотенца.

Уборочный инвентарь маркируется в соответствии с назначением помещений и хранится в специально отведенных местах. Моющие и дезинфицирующие средства хранятся отдельно, в местах, недоступных воспитанникам.

В дошкольной организации обеспечивается питьевой режим воспитанников в соответствии с установленными санитарными требованиями.

Организация питания и оснащение пищеблоков

В каждом корпусе функционирует отдельный пищеблок. Приготовление питания для воспитанников осуществляется непосредственно в соответствующем корпусе.

Пищеблоки оснащены холодильным и морозильным оборудованием, плитами, духовыми шкафами, вытяжной вентиляцией, производственными столами, моечным оборудованием, весами, оборудованием для измельчения продуктов, кухонной и столовой посудой, необходимым инвентарем, а также местами для хранения сухих пищевых продуктов и чистой посуды.

Осуществляется раздельное хранение пищевых продуктов. Разделочные доски, ножи и другой кухонный инвентарь маркируются в соответствии с назначением. Холодильное оборудование обеспечено термометрами, осуществляется контроль температурного режима.

Организованы отбор и хранение суточных проб готовых блюд в специально предназначенных промаркированных емкостях. Ведутся журналы контроля температурного режима холодильного оборудования и бракеража готовой продукции. При приготовлении блюд используется соответствующая технологическая документация.

Сведения о санитарно-эпидемиологических заключениях на объекты организации образования:

Корпус ул. Metallургов 37, НП 37А	https://drive.google.com/file/d/1zku48ZR6geyxMpJjr1z5_VbMOwIzOv8m/view?usp=drive_link
Корпус ул. Гоголя 19, НП 7	https://drive.google.com/file/d/1o_YNz5gE_Ty4ZaQ8gN16wQe08WtRObmm/view?usp=drive_link

Техническое и хозяйственное оснащение

Для обеспечения деятельности дошкольной организации используются четыре ноутбука, два принтера/МФУ, пять телевизоров и две акустические системы. В обоих корпусах обеспечен доступ к сети Интернет посредством Wi-Fi.

Для поддержания санитарного состояния помещений имеется необходимая бытовая и хозяйственная техника.. Материально-техническое оснащение систематически поддерживается, обновляется и пополняется.

Условия для прогулочной деятельности

Имеется собственная обособленная прогулочная территория на придомовой территории. Детская площадка имеет ограждение, оборудована беседкой, песочницей и лавочками.

Прогулочная деятельность организуется с учетом возраста воспитанников, погодных условий и требований безопасности.

Обеспечение безопасности

В обоих корпусах функционируют системы внутреннего видеонаблюдения. В корпусе по адресу ул. Metallургов, 37 установлено шесть камер видеонаблюдения, в корпусе по адресу ул. Гоголя, 19 — четыре камеры. Видеонаблюдением охватываются входы и основные внутренние помещения. Записи видеонаблюдения сохраняются.

Входы в помещения оборудованы металлическими дверями. Доступ посторонних лиц ограничен. Вход посетителей и родителей осуществляется под контролем ответственного сотрудника.

В обоих корпусах функционируют автоматическая пожарная сигнализация и система звукового оповещения. Имеются огнетушители с действующими сроками обслуживания, ведется журнал их учета и осмотра. На видимых местах размещены планы эвакуации и световые указатели «Выход». Эвакуационные пути и выходы содержатся свободными.

Приказом назначено ответственное лицо за пожарную безопасность. С сотрудниками проводятся инструктажи по пожарной безопасности, ведется соответствующий журнал.

Электрические щиты закрыты и недоступны воспитанникам. Электрическое оборудование и розетки расположены таким образом, чтобы исключить свободный доступ к ним детей.

Заклучены договоры на обслуживание системы пожарной сигнализации и системы видеонаблюдения.

Совершенствование материально-технической базы

В течение оцениваемого периода в Частном детском саду-ясли на дому «Волшебная страна» систематически проводилась работа по поддержанию, обновлению и улучшению материально-технической базы.

В целях создания безопасных и комфортных условий для воспитанников осуществлялись ремонтные и хозяйственные работы, обновление помещений и отдельных конструктивных элементов зданий, ремонт кровли, работы по укреплению и ремонту фундамента, замена напольных покрытий, электромонтажные и иные работы.

Помимо крупных работ, на постоянной основе осуществляются текущий и мелкий ремонт, приобретение и обновление мебели, бытовой техники, игрового, хозяйственного и иного необходимого инвентаря.

Сведения о затратах на ремонт, содержание и улучшение материально-технической базы	Подтверждающие документы
https://drive.google.com/file/d/1VaF4lQ9bFfnYU3VdfAVZOaCJsTtz8ndE/view?usp=drive_link	https://drive.google.com/file/d/1g8hgxvFgbJ7rBxhEB1ROFK4aZt5Sshwy/view?usp=drive_link

Материально-техническая база дошкольной организации постоянно совершенствуется с целью создания безопасных, комфортных и соответствующих возрастным потребностям воспитанников условий для воспитания, обучения, развития, отдыха и организации повседневной деятельности детей.

Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна»:
https://drive.google.com/file/d/1vvQNNJob46HHuVX3AiA_ujdm6s0nBZZ3/view?usp=drive_link

В целях наглядного подтверждения уровня материально-технического оснащения и организации развивающей предметно-пространственной среды частного детского сада-ясли «Волшебная страна» представлена видеопрезентация, отражающая условия, созданные для воспитания, обучения, развития и комфортного пребывания воспитанников:
https://drive.google.com/drive/folders/1Tmjd93aVQZyhx03yig1pR_pspxfwoP9e?usp=drive_link

Вывод:

Материально-техническая база Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна» обеспечивает необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса, присмотра и ухода за воспитанниками.

Групповые помещения оснащены мебелью с учетом возрастных и ростовых особенностей детей, индивидуальными спальными местами и шкафчиками для одежды. В достаточном количестве представлены игровые, дидактические, развивающие, познавательные, творческие, музыкальные и физкультурные материалы и оборудование.

В двух корпусах созданы условия для организации питания, медицинского сопровождения, соблюдения санитарно-гигиенических требований и обеспечения безопасности воспитанников. Функционируют системы видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализации, имеется необходимое противопожарное оборудование.

Предметно-пространственная развивающая среда организована с учетом возраста воспитанников и обеспечивает возможность игровой, познавательной, коммуникативной, творческой, двигательной и самостоятельной деятельности детей.

Материально-техническая база систематически поддерживается, обновляется и совершенствуется. В течение оцениваемого периода проводились ремонтные, хозяйственные и иные работы, направленные на поддержание помещений и оборудования в надлежащем состоянии и создание безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников.

Направления дальнейшего совершенствования

Дальнейшее совершенствование учебно-материальной базы Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна» планируется осуществлять в рамках последовательного развития уже созданной современной, безопасной и содержательно насыщенной образовательной среды.

Основным направлением остается систематическое обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды с учетом возраста, интересов и индивидуальных потребностей воспитанников, современных образовательных подходов и новых возможностей в сфере дошкольного образования.

Планируется дальнейшее расширение ассортимента развивающих, дидактических и игровых материалов, современных конструкторов, оборудования и наборов для робототехники, экспериментальной и исследовательской деятельности, а также материалов для речевого, интеллектуального, сенсорного, творческого и познавательного развития детей.

Особое внимание будет уделяться дальнейшему внедрению современных технологий в воспитательно-образовательный процесс, обновлению технического оборудования и приобретению новых пособий и средств обучения, позволяющих сделать образовательную деятельность более разнообразной, наглядной и интересной для воспитанников.

Продолжится работа по повышению уровня комфорта пребывания детей в дошкольной организации, совершенствованию микроклимата помещений, поддержанию имеющегося оборудования в исправном состоянии и его своевременному обновлению.

Одним из постоянных направлений остается поддержание высокого уровня безопасности воспитанников. Планируется дальнейший контроль технического состояния систем видеонаблюдения, пожарной сигнализации, противопожарного оборудования, инженерных систем и помещений, а также их своевременное обслуживание и модернизация по мере необходимости.

Будет продолжена плановая работа по текущему ремонту и благоустройству помещений и прогулочной территории, обновлению мебели, бытовой и хозяйственной техники, игрового, спортивного и иного оборудования.

Реализация указанных направлений предусматривается за счет собственных средств дошкольной организации, планомерного приобретения и обновления материальных ресурсов, проведения необходимых ремонтных и профилактических работ, анализа потребностей воспитанников и педагогов, а также постоянного контроля состояния материально-технической базы.

Дошкольная организация ориентирована на непрерывное развитие и не ограничивается достигнутым уровнем оснащения. Материально-техническая база будет и в дальнейшем совершенствоваться с учетом современных требований и тенденций дошкольного образования, новых технологий и практических потребностей воспитанников.

Главной целью дальнейшего развития остается создание максимально комфортной, безопасной, современной и содержательно насыщенной среды, способствующей полноценному развитию, воспитанию, обучению, укреплению здоровья и благополучному пребыванию каждого ребенка в детском саду.

РАЗДЕЛ 6

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Частный детский сад-ясли на дому «Волшебная страна» обеспечен учебно-методическими комплексами, методической, детской художественной и познавательной литературой, дидактическими пособиями и иными информационно-образовательными ресурсами, необходимыми для реализации содержания дошкольного воспитания и обучения.

Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществляется в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, Типовыми учебными планами, Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, а также с учетом Перечня учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216. В дошкольной организации имеются учебно-методические комплексы и пособия по основным направлениям воспитательно-образовательной деятельности, методическая литература для педагогов, детская художественная и познавательная литература на казахском и русском языках.

В каждой возрастной группе сформирован доступный для воспитанников книжный фонд, включающий художественные произведения, сказки, рассказы, стихотворения, познавательную литературу и иллюстрированные издания, подобранные с учетом возраста детей.

Педагоги обеспечены методическими материалами и пособиями, необходимыми для планирования и организации воспитательно-образовательного процесса. Наряду с печатными изданиями в работе используются электронные информационные и образовательные ресурсы.

Учебно-методический и книжный фонд дошкольной организации систематически анализируется, обновляется и пополняется с учетом изменений нормативных требований, содержания Типовой учебной программы, возрастных особенностей воспитанников и потребностей педагогов.

Сведения об обеспеченности учебно-методическими комплексами:

https://drive.google.com/file/d/1YFukAz_8T_-jYMNrjJ0KIqXo-scazRR/view?usp=drive_link

Наряду с учебно-методическими комплексами в детском саду сформирован библиотечный фонд, включающий детскую художественную, познавательную и развивающую литературу на русском и казахском языках. Литература подобрана с учетом возраста воспитанников, находится в доступных для использования местах и применяется педагогами в воспитательно-образовательном процессе, а также для организации самостоятельной деятельности детей.

Подробные сведения о составе библиотечного фонда Частного детского сада-яслей на дому «Волшебная страна» представлены по ссылке:

https://drive.google.com/file/d/1ySDT6cuTr3x0KnAry9STQs2PEM3oLhCP/view?usp=drive_link

Вывод

Информационные ресурсы, учебно-методическое обеспечение и библиотечный фонд Частного детского сада-яслей на дому «Волшебная страна» обеспечивают необходимые условия для реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом возрастных особенностей воспитанников.

Учебно-методический и библиотечный фонды используются педагогами в образовательной деятельности, систематически пополняются и обновляются в соответствии с потребностями воспитательно-образовательного процесса.

Направления дальнейшего совершенствования

Продолжить систематическое обновление и пополнение учебно-методического и библиотечного фондов с учетом современных требований, возрастных особенностей и образовательных потребностей воспитанников.

Пути решения: мониторинг актуальности имеющихся учебно-методических материалов и литературы; приобретение современных учебно-методических комплексов, методических пособий и детской литературы; дальнейшее пополнение фонда изданиями на казахском и русском языках.

РАЗДЕЛ 7

МОНИТОРИНГ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ

В Частном детском саду-ясли на дому «Волшебная страна» осуществляется систематический мониторинг развития и достижений воспитанников, направленный на отслеживание динамики развития детей и определение эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Мониторинг позволяет определить уровень сформированности у воспитанников физических, коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих и исследовательских, социально-эмоциональных навыков в соответствии с возрастными особенностями детей и ожидаемыми результатами освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Мониторинг развития воспитанников проводится три раза в течение учебного года:

- стартовый — в сентябре;
- промежуточный — в январе;
- итоговый — в мае.

Результаты мониторинга анализируются педагогами и используются для дальнейшего планирования воспитательно-образовательной работы, определения индивидуальных потребностей воспитанников и проведения необходимых корректирующих мероприятий.

Мониторинг результатов развития и достижений воспитанников проводится воспитателями во взаимодействии с педагогами и специалистами, участвующими в воспитательно-образовательном процессе.

Результаты наблюдений отражаются в соответствующей педагогической документации. На основании результатов стартового, промежуточного и итогового мониторинга заполняются индивидуальные карты развития детей. По результатам стартового и промежуточного мониторинга определяются корректирующие мероприятия, направленные на поддержку индивидуального развития каждого воспитанника.

В рамках самооценки проведен сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторинга воспитанников за 2023–2024, 2024–2025 и 2025–2026 учебные годы:

Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторинга освоения детьми содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения 2023-2024 учебный год

Анализ результатов стартового мониторинга воспитанников за 2023-2024 учебный год

№	Группа	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Ранний возраст «Цыплята»	5	0%	20,8%	79,2%
2	Ранний возраст	4	0%	18%	82%

	«Землянички»				
3	Младшая группа «Колокольчики»	8	0%	16,4%	83,6%
4	Средняя группа «Знайки»	5	0%	18,4%	81,6%
5	Старшая группа «Звездочки»	5	0%	14,6%	85,4%

Анализ результатов итогового мониторинга воспитанников за 2023-2024 учебный год

№	Группа	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Ранний возраст «Цыплята»	5	91,8%	8,2%	0%
2	Ранний возраст «Землянички»	4	88,4%	11,6%	0%
3	Младшая группа «Колокольчики»	8	85,2%	14,8%	0%
4	Средняя группа «Знайки»	5	91,2%	8,8%	0%
5	Старшая группа «Звездочки»	5	87,4%	12,6%	0%

Анализ результатов за 2023–2024 учебный год

Сравнение результатов стартового и итогового мониторинга показывает положительную динамику развития воспитанников во всех возрастных группах.

По результатам итогового мониторинга воспитанников с низким уровнем развития не выявлено. Доля воспитанников с высоким уровнем составила от 85,2 % до 91,8 %, остальные показатели представлены средним уровнем.

Полученные результаты свидетельствуют о положительной динамике формирования у воспитанников навыков, предусмотренных содержанием дошкольного воспитания и обучения.

Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторингов:

https://drive.google.com/file/d/16IQfraINF1QOiuL9R2zYPs8fIBvaTPfr/view?usp=drive_link

Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторинга освоения детьми содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения 2024-2025 учебный год

Анализ результатов стартового мониторинга воспитанников за 2024-2025 учебный год.

№	Группа	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Ранний возраст «Цыплята»	5	0%	17,2%	82,8%
2	Ранний возраст «Землянички»	4	0%	14,7%	85,3%
3	Младшая группа «Колокольчики»	8	0%	14,5%	85,5%
4	Средняя группа «Знайки»	7	0%	13,6%	86,4%
5	Старшая группа «Звездочки»	7	0%	13%	87%

Анализ результатов итогового мониторинга воспитанников за 2024-2025 учебный год

№	Группа	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Ранний возраст «Цыплята»	5	89,4%	10,6%	0%
2	Ранний возраст «Землянички»	4	89,7%	10,3%	0%
3	Младшая группа «Колокольчики»	8	91,6%	8,4%	0%
4	Средняя группа «Знайки»	7	94,6%	5,4%	0%
5	Старшая группа «Звездочки»	7	92,8%	7,2%	0%

Анализ результатов за 2024–2025 учебный год

По итогам 2024–2025 учебного года во всех возрастных группах отмечается положительная динамика развития воспитанников.

По результатам итогового мониторинга воспитанников с низким уровнем развития не выявлено. Основная доля результатов соответствует высокому уровню, при этом часть показателей представлена средним уровнем.

Результаты мониторинга использовались педагогами для определения дальнейших направлений воспитательно-образовательной работы, планирования корректирующих мероприятий и организации индивидуальной поддержки воспитанников.

Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторингов:

https://drive.google.com/file/d/1slRWzpkQH3Vfc4mgTze5ylHYRu4rn_mt/view?usp=drive_link

Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторинга освоения детьми содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения 2025-2026 учебный год

Анализ результатов стартового мониторинга воспитанников за 2025-2026 учебный год

№	Группа	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Ранний возраст «Цыплята»	7	0%	18,6%	81,4%
2	Ранний возраст «Землянички»	5	0%	20,8%	79,2,%
3	Младшая группа «Колокольчики»	7	0%	35,8%	64,2%
4	Средняя группа «Знайки»	7	0%	25,6%	74,4%
5	Старшая группа «Звездочки»	5	0%	41%	59%

Анализ результатов итогового мониторинга воспитанников за 2025-2026 учебный год

№	Группа	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	Ранний возраст	7	77,8%	22,2%	0%

	«Цыплята»				
2	Ранний возраст «Землянички»	5	78%	22%	0%
3	Младшая группа «Колокольчики»	6	85,6%	14,4%	0%
4	Средняя группа «Знайки»	7	88,2%	11,8%	0%
5	Старшая группа «Звездочки»	5	85,6%	14,4%	0%

Примечание. Изменение количества воспитанников младшей группы «Колокольчики» с 7 человек на этапе стартового мониторинга до 6 человек на этапе итогового мониторинга связано с движением контингента воспитанников в течение учебного года. Один воспитанник выбыл из дошкольной организации на основании заявления родителя (законного представителя) от 07.04.2026 г.

Сведения о движении воспитанников и подтверждающие документы представлены по ссылке:

https://drive.google.com/file/d/1gqntifP5eesqi1b8UcLnAiozea15IAW/view?usp=drive_link

Анализ результатов за 2025–2026 учебный год

Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторинга за 2025–2026 учебный год показывает положительную динамику развития воспитанников во всех возрастных группах.

По результатам итогового мониторинга воспитанников с низким уровнем развития не выявлено. Доля показателей высокого уровня составляет от 77,8 % до 88,2 %, остальные результаты соответствуют среднему уровню.

Изменение численности воспитанников младшей группы «Колокольчики» между этапами мониторинга обусловлено движением контингента воспитанников в течение учебного года и подтверждается соответствующими документами.

Результаты мониторинга используются педагогами для дальнейшего планирования воспитательно-образовательной деятельности, определения направлений индивидуальной и подгрупповой работы и проведения корректирующих мероприятий.

Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторингов:

https://drive.google.com/file/d/1VaXloE2_OUs5hHA3iOwThYn9pqK_j3h/view?usp=drive_link

Общий сравнительный анализ за оцениваемый период

Анализ результатов мониторинга за 2023–2024, 2024–2025 и 2025–2026 учебные годы показывает устойчивую положительную динамику развития воспитанников Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна».

Во всех рассматриваемых учебных годах между стартовым и итоговым этапами мониторинга отмечается повышение показателей развития воспитанников.

По результатам итогового мониторинга во всех возрастных группах воспитанников с низким уровнем развития не выявлено. Основная часть результатов соответствует высокому уровню, остальные показатели представлены средним уровнем.

Полученные результаты используются педагогами для анализа эффективности воспитательно-образовательного процесса, определения индивидуальных образовательных потребностей воспитанников, планирования корректирующих мероприятий и дальнейшего совершенствования педагогической работы.

Особое внимание уделяется воспитанникам, отдельные показатели развития которых соответствуют среднему уровню. Для них предусматривается индивидуальная и подгрупповая работа с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Подтверждающие материалы:

В подтверждение проведения мониторинга развития и достижений воспитанников представлены результаты мониторинга за 2023–2024, 2024–2025 и 2025–2026 учебные годы, индивидуальные карты развития воспитанников и иные подтверждающие материалы.

Результаты мониторинга развития воспитанников	2023-2024 уч.г.	https://drive.google.com/drive/folders/12rVfLOId_oc8Qs-sYe0oYxqX8ttZ96NC?usp=drive_link
	2024-2025 уч.г.	https://drive.google.com/drive/folders/1YtF6t_Gr_Q9rfcLkrVNzfzFRpWfajier?usp=drive_link
	2025-2026 уч.г.	https://drive.google.com/drive/folders/13lylVnvPnJ9hm3Ltyvf6ObLVWUx9udgY?usp=drive_link

Индивидуальные карты развития воспитанников:

Индивидуальные карты развития воспитанников	2023-2024 уч.г.	https://drive.google.com/rive/folders/1yAOPHNjjj-3NW_j8_U9EPX9jayO_LOJ-?usp=drive_link
	2024-2025 уч.г.	https://drive.google.com/rive/folders/1XolP2Rp0J7CImXAgFT0EcqCih8iRZUxd?usp=drive_link
	2025-2026 уч.г.	https://drive.google.com/drive/folders/1cL8zUGqSWKlGNWfXE3v6vfHS_fabsNe?usp=drive_link

По результатам мониторинга развития воспитанников педагогами проводится анализ полученных данных, позволяющий определить динамику развития детей, выявить направления, требующие дальнейшей педагогической поддержки, и определить задачи последующей воспитательно-образовательной работы. Результаты проведенного анализа отражены в аналитических справках по итогам мониторинга за соответствующие учебные годы.

Аналитические справки по результатам мониторинга развития воспитанников

Аналитические справки по результатам мониторинга развития воспитанников	2023-2024 уч.г.	https://drive.google.com/drive/folders/1EUZ4A5K8wFKnbhWDDIdVLy2VXf33bSn7?usp=drive_link
	2024-2025 уч.г.	https://drive.google.com/drive/folders/1YiPkXJlADc3ANHgCuRpebTqUMXv7vZEg?usp=drive_link
	2025-2026 уч.г.	https://drive.google.com/drive/folders/1CAMFAvfXL6OmcWwbi0QzseTTThqed9iS?usp=drive_link

Вывод

В Частном детском саду-ясли на дому «Волшебная страна» обеспечивается систематическое проведение мониторинга развития и достижений воспитанников.

Результаты стартового, промежуточного и итогового мониторинга используются педагогами при планировании воспитательно-образовательного процесса и организации индивидуальной работы с воспитанниками.

По итогам мониторинга за рассматриваемый период во всех возрастных группах отмечается положительная динамика развития детей. В итоговых результатах воспитанников с низким уровнем развития не выявлено; показатели развития воспитанников представлены высоким и средним уровнями.

Результаты мониторинга учитываются при определении дальнейших задач воспитательно-образовательной деятельности и позволяют своевременно корректировать педагогическую работу с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей воспитанников.

Направления дальнейшего совершенствования

Продолжить систематическую работу по повышению качества воспитательно-образовательного процесса и обеспечению положительной динамики развития каждого воспитанника.

Пути решения:

- совершенствование индивидуального подхода к воспитанникам с учетом результатов мониторинга;
- проведение индивидуальной и подгрупповой работы по направлениям развития, требующим дополнительной педагогической поддержки;

- дальнейшее развитие речи, познавательной активности, логического мышления, коммуникативных навыков и самостоятельности воспитанников;
- применение современных игровых, исследовательских и практико-ориентированных методов и технологий;
- использование результатов мониторинга при планировании дальнейшей воспитательно-образовательной деятельности;
- совершенствование взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) по вопросам развития и воспитания детей;
- систематический анализ динамики развития воспитанников и своевременная корректировка педагогической работы.

РАЗДЕЛ 8

ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В рамках самооценки деятельности Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна» проведено анкетирование участников образовательного процесса — педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников.

Анкетирование проводилось с целью определения уровня удовлетворённости участников образовательного процесса созданными условиями, качеством воспитательно-образовательной деятельности и организацией работы дошкольной организации.

Результаты анкетирования педагогических работников

В анкетировании приняли участие 11 педагогических работников Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна».

Анализ результатов показал высокий уровень удовлетворённости педагогов условиями, созданными для качественного воспитания и обучения детей, организацией воспитательно-образовательного процесса, методическим сопровождением и взаимодействием с администрацией.

По основным направлениям анкетирования получены преимущественно положительные ответы.

100% педагогов положительно оценили созданные условия для профессиональной деятельности, участие в образовательном процессе, возможности профессионального развития и повышения квалификации, качество методической помощи и психологической поддержки.

100% педагогов отметили благоприятный морально-психологический климат, доброжелательные отношения в коллективе, наличие условий для профессионального и творческого роста и положительно оценили организацию воспитательно-образовательной деятельности.

На вопрос о наличии практики сбора денежных средств для проверяющих 100% педагогов ответили отрицательно, что свидетельствует об отсутствии такой практики в Частном детском саду-ясли на дому «Волшебная страна».

Анализ результатов анкетирования педагогов

Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости педагогического коллектива созданными условиями для качественного воспитания и обучения детей.

Полученные результаты позволяют отметить благоприятный морально-психологический климат в коллективе, конструктивное взаимодействие педагогов и администрации, наличие условий для профессионального развития сотрудников и организации качественного воспитательно-образовательного процесса.

Уровень удовлетворённости педагогических работников условиями, созданными для качественного обучения и воспитания, составляет 100 %.

Подробные результаты анкетирования педагогических работников представлены по ссылке:

https://drive.google.com/file/d/1U_5rUmid8xcCFc-0ToHnAhaiwFfOe4WD/view?usp=drive_link

Подтверждающий документ:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GV_7exSKyByD1LLjYGmH4b8y9x3qwEVP/edit?usp=drive_link&ouid=106467642806784879939&rtpof=true&sd=true

Результаты анкетирования родителей (законных представителей)

В анкетировании приняли участие 23 родителя (законных представителя) воспитанников Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна», что составляет 95,8% от всего родительского состава.

Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости родителей качеством воспитательно-образовательной деятельности и организацией работы дошкольной организации.

100% родителей отметили, что ребёнок с удовольствием посещает детский сад, в группе создана благоприятная атмосфера, положительно оценили деятельность педагогов, соблюдение педагогами норм профессиональной этики и отношение к детям.

100% родителей отметили положительную динамику развития ребёнка, положительно оценили качество питания, информирование об успехах и поведении ребёнка, а также общую организацию деятельности детского сада.

По отдельным вопросам, связанным с деятельностью специалистов, были получены единичные отрицательные ответы. Полученные ответы проанализированы администрацией дошкольной организации и учитываются при определении направлений дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательной деятельности.

В свободных комментариях большинство родителей положительно оценили деятельность Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна», отметили доброжелательное отношение педагогов, развитие детей и удовлетворённость организацией работы детского сада.

Среди предложений родителей отмечено пожелание об открытии группы с казахским языком воспитания и обучения. Данное предложение принято к сведению и будет учитываться при дальнейшем планировании деятельности дошкольной организации с учетом потребностей семей воспитанников и организационных возможностей детского сада.

Анализ результатов анкетирования родителей

Полученные результаты свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости родителей (законных представителей) уровнем подготовки воспитанников, качеством воспитательно-образовательной деятельности, деятельностью педагогов и условиями пребывания детей.

Анкетирование подтверждает наличие конструктивного взаимодействия между дошкольной организацией и семьями воспитанников и заинтересованность родителей в дальнейшем развитии образовательной деятельности.

Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) уровнем подготовки воспитанников составляет 98,7%.

Подробные результаты анкетирования родителей (законных представителей) представлены по ссылке:

https://drive.google.com/file/d/1wYSHeV1JyOYnr3_gxiFoPkVmQ2IhfQnH/view?usp=drive_link

Подтверждающий документ: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1LcW7c9q98-aoiV5UdLgzfGpfMEvFjqKG/edit?usp=drive_link&ouid=106467642806784879939&rtpof=true&sd=true

Вывод

Результаты анкетирования педагогических работников и родителей (законных представителей) свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости участников образовательного процесса деятельностью Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна».

Педагогические работники положительно оценивают условия, созданные для качественного воспитания и обучения детей, организацию воспитательно-образовательного процесса, методическое сопровождение, психологический климат и взаимодействие с администрацией.

Родители (законные представители) положительно оценивают уровень подготовки и развития воспитанников, деятельность педагогов, условия пребывания детей и организацию воспитательно-образовательного процесса.

Полученные результаты используются администрацией дошкольной организации при анализе деятельности детского сада и определении направлений дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса.

Направления дальнейшего совершенствования

Продолжить систематическое изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством деятельности дошкольной организации.

Пути решения: регулярно проводить анкетирование педагогических работников и родителей (законных представителей); проводить сравнительный анализ полученных результатов; учитывать предложения участников образовательного процесса при планировании деятельности детского сада; продолжать совершенствование методического сопровождения педагогов и взаимодействия с семьями воспитанников.

РАЗДЕЛ 9

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И ВОСПИТАННИКОВ

В частном детском саду-ясли на дому «Волшебная страна» создаются условия для профессиональной и творческой активности педагогов, а также для раскрытия способностей, интересов и индивидуальных возможностей воспитанников.

Педагоги детского сада принимают участие в мероприятиях различной направленности, представляют опыт своей профессиональной деятельности, осуществляют подготовку и сопровождение воспитанников. Результаты участия подтверждаются соответствующими дипломами, грамотами, сертификатами, благодарностями и иными документами.

Участие педагогов в различных мероприятиях способствует обмену профессиональным опытом, развитию творческой инициативы и использованию полученного опыта в практической деятельности.

Подтверждающие документы о достижениях педагогов:

https://drive.google.com/drive/folders/1VPpwEXxBrpruint9fWsiV3RXjcf5Vzzk?usp=drive_link

Достижения воспитанников

Воспитанники детского сада принимают участие в творческих, познавательных, интеллектуальных, спортивных и других мероприятиях с учетом их возраста, интересов и индивидуальных возможностей.

Участие детей в различных видах деятельности способствует развитию познавательного интереса, творческой активности, самостоятельности, коммуникативных навыков, уверенности в своих силах и приобретению нового опыта.

Результаты участия воспитанников подтверждаются дипломами, грамотами, сертификатами и другими документами.

Подтверждающие документы о достижениях воспитанников:

https://drive.google.com/drive/folders/1f27lAek-cnlg1HNB0ynf-K7MEyt0l4JR?usp=drive_link

Заключение

Участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различной направленности является одним из направлений деятельности частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна». Детский сад поддерживает профессиональную и творческую инициативу педагогов и создает условия для участия воспитанников в доступных их возрасту видах деятельности.

Имеющиеся достижения педагогов и воспитанников систематизированы и подтверждены соответствующими документами, представленными в электронном виде по указанным ссылкам.

РАЗДЕЛ 10

НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

По результатам проведённой самооценки деятельности Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна» проведён комплексный анализ основных направлений деятельности дошкольной организации за оцениваемый период.

В ходе самооценки проанализированы кадровое обеспечение, контингент воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, учебно-методическое обеспечение, материально-техническая база, информационные ресурсы и библиотечный фонд, результаты мониторинга развития воспитанников, а также результаты опроса участников образовательного процесса.

Проведённый анализ позволил определить достигнутые результаты и направления деятельности, требующие дальнейшего совершенствования.

Направления, требующие дальнейшего совершенствования

1. Совершенствование кадрового потенциала

Одним из направлений дальнейшего развития является повышение образовательного и квалификационного уровня педагогических работников.

Необходимо продолжить работу по созданию условий для получения педагогами высшего педагогического образования по соответствующему профилю, своевременного прохождения курсов повышения квалификации и аттестации, а также повышения уровня квалификационных категорий педагогических работников.

Пути решения:

- реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических работников;
- обеспечение своевременного прохождения педагогами курсов повышения квалификации;
- соблюдение установленных сроков прохождения аттестации;
- создание условий для повышения квалификационных категорий педагогов;
- стимулирование педагогов к продолжению профессионального образования;
- участие педагогов в семинарах, конференциях, методических мероприятиях, профессиональных конкурсах и иных формах профессионального развития;
- развитие системы самообразования и обмена педагогическим опытом.

2. Дальнейшее совершенствование воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательная деятельность требует постоянного совершенствования с учётом изменений нормативных требований, современных подходов к дошкольному воспитанию и обучению, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Пути решения:

- систематический анализ нормативных правовых актов в сфере дошкольного воспитания и обучения;

- своевременная актуализация рабочей учебной и педагогической документации;
- дальнейшее совершенствование планирования воспитательно-образовательного процесса;
- расширение применения современных игровых, исследовательских и практико-ориентированных методов;
- совершенствование индивидуального и дифференцированного подхода к воспитанникам;
- использование результатов мониторинга развития детей при планировании последующей педагогической работы.

3. Совершенствование условий для воспитанников с особыми образовательными потребностями

Несмотря на отсутствие в оцениваемый период воспитанников с особыми образовательными потребностями, дошкольная организация рассматривает развитие инклюзивной образовательной среды как одно из направлений дальнейшего совершенствования.

Пути решения:

- продолжение работы по созданию условий для обеспечения доступности дошкольного образования;
- повышение компетентности педагогических работников в вопросах инклюзивного образования;
- совершенствование взаимодействия педагогов и специалистов при возникновении необходимости психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- дальнейшее развитие предметно-пространственной среды с учётом индивидуальных образовательных потребностей детей.

4. Дальнейшее развитие материально-технической базы и предметно-пространственной среды

Материально-техническая база дошкольной организации систематически обновляется и совершенствуется. Дальнейшее развитие предусматривает плановое пополнение оборудования, мебели, игровых, дидактических, спортивных и развивающих материалов.

Пути решения:

- плановое обновление мебели и оборудования;
- приобретение современных развивающих и дидактических материалов;
- дальнейшее пополнение игрового и спортивного оборудования;
- обновление технических средств обучения;
- поддержание помещений, инженерных систем, систем безопасности и оборудования в исправном состоянии;
- проведение текущих ремонтных и профилактических работ по мере необходимости.

5. Совершенствование учебно-методического обеспечения и библиотечного фонда

Учебно-методический и библиотечный фонды требуют постоянной актуализации с учётом изменений содержания дошкольного воспитания и обучения и современных образовательных потребностей.

Пути решения:

- систематический анализ имеющихся учебно-методических материалов;
- дальнейшее пополнение фонда современными учебно-методическими комплексами и пособиями;
- приобретение детской художественной, познавательной и развивающей литературы;
- пополнение фонда литературой на государственном и русском языках;
- расширение использования современных электронных образовательных ресурсов.

6. Совершенствование системы мониторинга развития воспитанников

Результаты мониторинга свидетельствуют о положительной динамике развития воспитанников. Вместе с тем мониторинг рассматривается дошкольной организацией как постоянный инструмент совершенствования педагогической работы.

Пути решения:

- дальнейшее проведение стартового, промежуточного и итогового мониторинга;
- систематический анализ динамики развития каждого воспитанника;
- использование результатов мониторинга при планировании индивидуальной и подгрупповой работы;
- своевременное определение направлений, требующих дополнительной педагогической поддержки;
- обеспечение взаимосвязи результатов мониторинга, индивидуальных карт развития и последующего педагогического планирования.

7. Совершенствование взаимодействия с участниками образовательного процесса

Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости родителей и педагогических работников деятельностью дошкольной организации. Работа по изучению мнения участников образовательного процесса будет продолжена.

Пути решения:

- регулярное изучение удовлетворённости родителей и педагогических работников;
- анализ поступающих предложений и обращений;
- совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольной организации;
- учёт конструктивных предложений участников образовательного процесса при планировании дальнейшей деятельности.

Заключение по результатам анализа

Выявленные направления не препятствуют осуществлению воспитательно-образовательной деятельности и рассматриваются дошкольной организацией как задачи дальнейшего развития.

Администрацией Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна» определены конкретные пути дальнейшего совершенствования деятельности, направленные на повышение качества дошкольного воспитания и обучения, профессиональное развитие

педагогических работников, совершенствование образовательной среды и обеспечение благоприятных условий для развития каждого воспитанника.

Работа по реализации определённых направлений будет осуществляться систематически в рамках текущего и перспективного планирования деятельности дошкольной организации.

По результатам проведённой самооценки образовательной деятельности комиссией осуществлено оценивание деятельности Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна» в соответствии с установленными критериями оценивания организаций дошкольного воспитания и обучения. Результаты оценивания, обоснование выставленных баллов и итоговый показатель представлены в Листе оценивания.

Лист оценивания по результатам самооценки образовательной деятельности представлен в Приложении 1 к настоящему Отчёту о самооценке.

РАЗДЕЛ 11

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Самооценка деятельности Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна» проведена в целях комплексного анализа деятельности дошкольной организации, определения результативности воспитательно-образовательного процесса, оценки созданных условий и определения направлений дальнейшего развития.

В рамках самооценки проведён анализ деятельности дошкольной организации за оцениваемый период по основным направлениям, предусмотренным критериями оценки организаций образования.

Изучены и проанализированы правоустанавливающие и разрешительные документы, кадровый состав, сведения о контингенте воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, учебно-методическая документация, материально-техническое обеспечение, предметно-пространственная среда, информационные ресурсы и библиотечный фонд, результаты мониторинга развития воспитанников, индивидуальные карты развития детей и результаты опроса участников образовательного процесса.

Основные выводы по результатам самооценки

В Частном детском саду-ясли на дому «Волшебная страна» созданы необходимые организационные, кадровые, материально-технические и учебно-методические условия для осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Воспитательно-образовательный процесс организован с учётом требований Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, Типового учебного плана, Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения и иных нормативных правовых актов Республики Казахстан в сфере дошкольного образования.

Формирование возрастных групп осуществляется с учётом возраста воспитанников. Наполняемость групп позволяет организовывать воспитательно-образовательный процесс с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Педагогический коллектив обеспечивает реализацию задач дошкольного воспитания и обучения. В организации проводится работа по профессиональному развитию педагогов, прохождению курсов повышения квалификации и аттестации, совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников.

Учебно-методическая документация используется для системного планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническая база и предметно-пространственная среда обеспечивают условия для организации различных видов детской деятельности, воспитания, обучения, развития, отдыха и пребывания воспитанников в дошкольной организации.

В дошкольной организации осуществляется систематическое пополнение и обновление мебели, оборудования, игрового и дидактического материала, учебно-методических ресурсов и библиотечного фонда.

Обеспечиваются необходимые санитарно-гигиенические условия, организовано питание воспитанников, принимаются меры по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья детей.

Мониторинг развития воспитанников проводится систематически. Результаты стартового, промежуточного и итогового мониторинга анализируются педагогами и используются при организации дальнейшей воспитательно-образовательной и индивидуальной работы с детьми.

Анализ результатов мониторинга за оцениваемый период показывает положительную динамику развития воспитанников. Полученные результаты используются для определения дальнейших педагогических задач и корректировки воспитательно-образовательной деятельности.

Результаты опроса участников образовательного процесса свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости родителей (законных представителей) и педагогических работников деятельностью дошкольной организации и созданными условиями.

Администрацией дошкольной организации осуществляется систематический внутренний контроль основных направлений деятельности, проводится анализ результатов работы и определяются меры по дальнейшему совершенствованию качества дошкольного воспитания и обучения.

Предложения по дальнейшему развитию

По результатам проведённой самооценки определены следующие приоритетные направления дальнейшей деятельности Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна»:

- продолжить совершенствование качества воспитательно-образовательного процесса с учётом современных требований дошкольного образования;
- обеспечить реализацию перспективных планов повышения квалификации и аттестации педагогических работников;
- создавать условия для дальнейшего повышения образовательного и квалификационного уровня педагогов;
- продолжить внедрение современных педагогических технологий, игровых, исследовательских и практико-ориентированных методов работы с воспитанниками;
- совершенствовать индивидуальный подход к воспитанникам с использованием результатов мониторинга их развития;
- продолжить развитие условий для обеспечения доступности образования воспитанникам с особыми образовательными потребностями;
- систематически обновлять и пополнять учебно-методическую, материально-техническую базу и библиотечный фонд;
- продолжить совершенствование предметно-пространственной развивающей среды возрастных групп;
- поддерживать высокий уровень санитарного состояния, безопасности и комфортности пребывания воспитанников;
- продолжить развитие взаимодействия с родителями (законными представителями), учитывать результаты анкетирования и поступающие предложения при планировании деятельности;

- обеспечить систематический внутренний контроль качества организации воспитательно-образовательного процесса и выполнения требований нормативных правовых актов в сфере дошкольного воспитания и обучения.

Итоговый вывод

Результаты проведённой самооценки показывают, что Частный детский сад-ясли на дому «Волшебная страна» осуществляет системную деятельность по организации дошкольного воспитания и обучения, развитию воспитанников, профессиональному развитию педагогических работников и совершенствованию условий образовательного процесса.

Дошкольная организация располагает кадровыми, учебно-методическими, информационными и материально-техническими ресурсами для осуществления воспитательно-образовательной деятельности.

По результатам самооценки определены направления дальнейшего совершенствования деятельности организации. Реализация намеченных мероприятий будет направлена на дальнейшее повышение качества дошкольного воспитания и обучения, развитие профессионального потенциала педагогического коллектива, совершенствование образовательной среды и создание благоприятных условий для полноценного развития каждого воспитанника.

Материалы самооценки рассмотрены комиссией по проведению самооценки Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна».

Председатель комиссии:


Филатова Д.Д.



ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна» по результатам самооценки образовательной деятельности

Лист оценивания составлен комиссией по самооценке Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна» по результатам комплексного анализа образовательной деятельности организации. Оценивание проведено по критериям, установленным для организаций дошкольного воспитания и обучения, с учетом фактических показателей деятельности, кадрового потенциала, организации воспитательно-образовательного процесса, условий для воспитанников, материально-технического обеспечения, безопасности и информационной открытости.

При выставлении баллов комиссия исходила из фактического состояния организации на дату проведения самооценки. По критериям, по которым достигнут не максимальный показатель, в обосновании отражены объективные причины и реализуемые организацией меры по дальнейшему совершенствованию деятельности.

№	Критерий оценивания	Обоснование выставленного балла	Балл
1	Наличие учредительных и разрешительных документов	Организация имеет полный комплект правоустанавливающих, регистрационных и разрешительных документов, подтверждающих законность осуществления деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения. Документы оформлены и представлены в полном объеме.	5
2	Соответствие руководителя квалификационным требованиям	Заведующая имеет педагогическое образование, профильную подготовку в области дошкольного воспитания и необходимый педагогический стаж. Назначение на должность оформлено в установленном порядке. Вместе с тем на дату проведения самооценки отсутствует соответствующая квалификационная категория руководителя. Данное направление включено в перспективное планирование аттестации.	3
3	Соответствие вида организации установленной номенклатуре	Вид и наименование дошкольной организации соответствуют установленной номенклатуре организаций образования. Организационные и внутренние документы соответствуют фактически осуществляемой деятельности.	5
4	Деятельность коллегиальных органов управления	В организации фактически и системно функционируют педагогический и методический советы. Их деятельность подтверждается утвержденными планами работы и протоколами заседаний за оцениваемый период. Работа действующих коллегиальных органов носит системный характер и документируется в полном объеме. Попечительский совет и совет по педагогической этике не сформированы с учетом организационной структуры и малокомплектности частной дошкольной организации, в связи с чем организация объективно оценивает данный критерий в 2 балла.	2
5	Доля педагогов с высшим педагогическим образованием соответствующего профиля	Доля педагогов с высшим педагогическим образованием соответствующего профиля составляет 33%. При этом основная часть остальных педагогов имеет профильное техническое и профессиональное образование по специальности дошкольного воспитания и обучения. Таким образом, показатель обусловлен именно уровнем образования, учитываемым данным критерием, а не отсутствием у педагогов профильной профессиональной подготовки.	2
6	Своевременное повышение (подтверждение) квалификационной категории педагогических работников	Своевременно повысили либо подтвердили квалификационную категорию 6 из 12 педагогических работников — 50%. Организация осуществляет деятельность с октября 2023 года и находится на этапе формирования устойчивого цикла аттестации кадров. Из шести педагогов, не вошедших в показатель своевременной аттестации, трое являются молодыми специалистами, необходимый педагогический стаж которых ещё формируется. В организации разработано перспективное планирование аттестации педагогических работников. Педагоги также планируют участие в пилотном проекте по аттестации педагогов 2026 года, ведётся подготовка необходимых документов. Таким образом, показатель отражает состояние на дату самооценки, при этом организацией проводится последовательная работа по его дальнейшему повышению.	2
7	Своевременное прохождение педагогами курсов повышения квалификации	Доля педагогических работников, своевременно прошедших курсы повышения квалификации, составляет 83%. Повышение квалификации организовано системно: разработан перспективный план, определены педагоги и сроки	3

№	Критерий оценивания	Обоснование выставленного балла	Балл
		прохождения обучения. Оставшиеся сотрудники включены в план повышения квалификации, что обеспечивает последовательное достижение полного охвата педагогического коллектива.	
8	Соответствие возрастных групп установленной возрастной периодизации	Возрастные группы сформированы с соблюдением установленной возрастной периодизации. Комплектование осуществляется с учётом возраста воспитанников и особенностей организации дошкольного воспитания и обучения.	5
9	Соблюдение требований к наполняемости возрастных групп	Фактическая наполняемость возрастных групп соответствует установленным требованиям и не превышает допустимых нормативных значений. Комплектование групп осуществляется с учётом проектной мощности объектов и условий пребывания воспитанников.	5
10	Соблюдение требований к комплектованию групп воспитанниками с особыми образовательными потребностями	За весь оцениваемый период воспитанники с особыми образовательными потребностями в организации отсутствовали. Соответственно, фактов нарушения требований к комплектованию групп данной категорией воспитанников не установлено.	5
11	Планирование воспитательно-образовательного процесса	Планирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется системно. Разработаны и ведутся рабочие учебные планы, расписания организованной деятельности, перспективные планы, циклограммы и индивидуальные карты развития воспитанников. Планирование охватывает весь оцениваемый период и обеспечивает реализацию содержания дошкольного воспитания и обучения.	5
12	Организация режима дня и различных видов деятельности воспитанников	Режим дня разработан с учётом возрастных особенностей воспитанников и продолжительности их пребывания в организации. В течение дня обеспечиваются игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, двигательная, самостоятельная деятельность, приём пищи, прогулки и дневной отдых.	5
13	Создание развивающей предметно-пространственной среды	В обоих корпусах создана содержательно насыщенная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту воспитанников. Организованы игровые, познавательные, творческие, двигательные и иные функциональные зоны. Имеющиеся материалы и оборудование обеспечивают различные виды детской деятельности и самостоятельную активность воспитанников.	5
14	Создание специальных условий для воспитанников с особыми образовательными потребностями	За оцениваемый период воспитанники с ООП отсутствовали, поэтому практическая реализация индивидуального сопровождения данной категории детей объективно не осуществлялась. Вместе с тем организация заблаговременно формирует готовность к их приёму: разработаны порядок психолого-педагогического сопровождения, алгоритм действий при выявлении ООП, формы индивидуального сопровождения и мониторинга динамики, порядок взаимодействия с родителями и ПМПК. В организации имеется учитель-логопед, педагоги проходят обучение по вопросам инклюзивного образования. Разработан план дальнейшего совершенствования специальных условий. Таким образом, организация осуществляет конкретную превентивную работу по обеспечению готовности к приёму воспитанников с ООП.	3
15	Проведение мониторинга освоения содержания Типовой учебной программы	Мониторинг развития воспитанников проводится системно и включает стартовый, промежуточный и итоговый этапы. Результаты мониторинга анализируются, отражаются в соответствующей документации и используются педагогами для корректировки дальнейшей воспитательно-образовательной работы.	5
16	Ведение индивидуальных карт развития воспитанников и использование результатов мониторинга	Индивидуальные карты развития ведутся на всех воспитанников. Карты систематически заполняются в течение оцениваемого периода и продолжают вестись в 2026–2027 учебном году. Результаты мониторинга используются педагогами при определении индивидуальных образовательных задач, планировании индивидуальной и подгрупповой работы с воспитанниками.	5
17	Соблюдение порядка перевода воспитанников и формирования возрастных групп	Перевод воспитанников и формирование групп осуществляется с соблюдением установленной возрастной периодизации. Комплектование групп к началу учебного года производится с учётом возраста детей и фактического контингента организации.	5
18	Системное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников	Взаимодействие с родителями носит системный характер и включает информирование, индивидуальные и групповые консультации, совместные мероприятия, участие семей в жизни детского сада, получение обратной связи и анкетирование. Высокий охват родителей анкетированием и результаты опроса подтверждают устойчивую обратную связь между организацией и семьями	5

№	Критерий оценивания	Обоснование выставленного балла	Балл
		воспитанников.	
19	Обеспеченность организации оборудованием и мебелью в соответствии с установленными нормами оснащения	Материально-техническая база сформирована с учётом возраста воспитанников, проектной мощности и задач дошкольного воспитания и обучения. Групповые помещения, пищеблока, кабинеты специалистов и иные помещения обеспечены необходимой мебелью и оборудованием. Уровень оснащённости соответствует установленному измерителю максимального балла.	5
20	Обеспечение безопасности воспитанников и оснащённость соответствующими системами безопасности	В обоих корпусах реализованы базовые меры безопасности: функционирует внутреннее видеонаблюдение, автоматическая пожарная сигнализация и система звукового оповещения; доступ посторонних лиц контролируется. Видеозаписи сохраняются. Вместе с тем отдельные элементы комплексной системы безопасности, необходимые для достижения максимального измерителя данного критерия, отсутствуют. Организация объективно оценивает критерий в 3 балла, при этом имеющиеся системы фактически функционируют и обеспечивают постоянный контроль внутренних помещений и противопожарную безопасность.	3
21	Обеспеченность учебно-методическими комплексами при реализации дошкольной подготовки	Не применимо. Предшкольная группа в организации отсутствует, образовательная программа дошкольной подготовки не реализуется. В связи с отсутствием соответствующего вида деятельности данный критерий в рамках самооценки организации не оценивается.	—
22	Обеспеченность материалами для развития навыков воспитанников	В организации имеется необходимый комплекс игровых, дидактических, развивающих, творческих и спортивных материалов, обеспечивающих развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих, двигательных и социальных навыков воспитанников. Материалы соответствуют возрасту детей и доступны для использования в воспитательно-образовательном процессе.	5
23	Использование информационно-коммуникационных технологий и обеспечение доступа к сети Интернет	Оба корпуса обеспечены доступом к сети Интернет. Имеются ноутбуки, телевизоры, принтеры/МФУ, акустическое и иное техническое оборудование. Информационно-коммуникационные и технические средства используются в организационной и воспитательно-образовательной деятельности детского сада.	5
24	Наличие официального интернет-ресурса организации образования	Организация имеет официальный интернет-ресурс, обеспечивающий открытость и доступность основной информации о деятельности детского сада. Вместе с тем доменное имя интернет-ресурса не относится к зоне edu.kz, в связи с чем в соответствии с измерителем организация объективно оценивает данный критерий в 3 балла.	3

Итоговый вывод

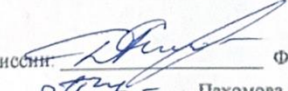
По результатам самооценки максимальная оценка в 5 баллов выставлена по 15 критериям, оценка 3 балла — по 5 критериям, оценка 2 балла — по 3 критериям.

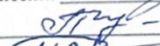
Критерий № 21, относящийся к обеспеченности учебно-методическими комплексами при реализации дошкольной подготовки, к деятельности организации не применим, поскольку дошкольная группа отсутствует и образовательная программа дошкольной подготовки не реализуется. В листе оценивания по данному критерию проставлен прочерк.

Сумма баллов по 23 оценочным критериям составляет 96 баллов. Среднее арифметическое значение составляет 4,17 балла. При округлении до ближайшего целого значения итоговый уровень образовательной деятельности составляет 4 балла — «хороший».

Результаты самооценки свидетельствуют о системной организации воспитательно-образовательного процесса, сформированной материально-технической и учебно-методической базе, соблюдении требований к комплектованию групп и ведению мониторинга развития воспитанников. Одновременно организацией определены направления дальнейшего совершенствования: аттестация и повышение квалификации педагогических кадров, развитие специальных условий для воспитанников с особыми образовательными потребностями, дальнейшее совершенствование комплексных мер безопасности и информационной открытости.

Комиссия по самооценке считает результаты настоящего листа оценивания объективно отражающими фактическое состояние деятельности Частного детского сада-ясли на дому «Волшебная страна» на момент проведения самооценки.

Председатель комиссии:  Филатова Д.Д.

Член комиссии:  Пахомова Е.В.

Член комиссии:  Чуднова К.С.

